Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №57»

**Паспорт мини – музея**

**«Годы, опаленные войной»**

Составители: Шавидзе Л.В.

 Ландарина М.А

старшие воспитатели

**Содержание**

1. Паспортные данные 3
2. [Разделы и экспонаты 4](#_TOC_250004)
3. [Формы работы в мини - музее](#_TOC_250003)  5
4. Виды деятельности 7
5. Социальные партнеры 8
6. [План работы по созданию мини - музея 9](#_TOC_250002)
7. [Перспективное планирование работы музея](#_TOC_250001)  10
8. [Перспектива развития мини - музея](#_TOC_250000)  13

**1. Паспортные данные**

В ознаменовании 75 – летия со дня Великой Победы, наш детский сад принял участие в смотре - конкурсе мини – музеев «Прикоснись к Победе».

26 марта 2020 года прошло открытие интерактивного мини – музея с мобильной экспозицией в системе образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Под экспозицию было решено выделить холл на первом этаже детского сада. Мобильность мини – музея имеет 2 направления:

- сменяемость композиций придерживается правил «постепенной смены»

- весь выставочный материал является мобильным. Экспозиция может переместиться из одного помещения в другое. Такая работа предполагает значительно расширить доступность коллекции для широкой аудитории. Прежде всего это касается дошкольников, передвижение которых в места расположения экспозиций городских музеев связано со значительными организационными сложностями и дополнительными затратами на организацию поездок. Мини – музей способствует эффективному взаимодействию и социальному партнерству муниципальных и общественных организаций.

***Наименование мини-музея***: «Годы, опаленные войной»».

***Профиль мини-музея:*** познавательный.

***Цель:*** Систематизировать знания детей об истории Великой Отечественной войны; способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры.

Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей о событиях ВОВ, героях войны и их подвигах;
	1. . Знакомить детей с военными предметами, военной техникой и разными родами войск, военной одеждой, наградами;
2. Познакомить детей с историческим музеем, в частности музеем, посвящённым определённому историческому событию;
3. Способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной
культуры;
4. Предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения;
5. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
6. Формировать у дошкольников гражданскую позицию, чувство любви к Родине.

 3.Разделы и экспонаты

1. «Дети войны»
2. «Художники о войне»
3. «Стена памяти»
4. Продуктивная деятельность детей - выставка «Война глазами наследников Победы»
5. «Блокада Ленинграда»
6. «Наши земляки – герои Советского Союза»
7. «Писатели о войне»
8. Макеты боевых действий
9. Отдых и быт победителей
10. Видеотека, презентации, музыкальные подборки.

***Экспонаты:***

1. Макеты военных действий
2. Котелок
3. Каска
4. Снаряд
5. Книги «Венок Славы»
6. «Вечный огонь»
7. Письма, приказы, открытки, листовки, красноармейские книжки, фотографии
8. Альбомы «Наши земляки – герои Советского Союза», «Ветераны – северчане», «Города – герои», «Награды ВОВ»
9. Награды Великой Отечественной Войны
10. Пилотка
11. Плакаты ВОВ
12. Ложка, тарелка, кружка

3.Формы работы в мини – музее

Формы работы с детьми:

- опытно – исследовательская деятельность

- проектная деятельность

- беседы, ситуативные разговоры.

- тематические презентации

- просмотр и обсуждение видеофильмов о войне

- чтение, обсуждение и рассматривание познавательных художественных произведений на военную тематику

- разучивание стихотворений о ВОВ

- конкурс чтецов «Победе в ВОВ посвящается»

- викторины, сочинение загадок (о военных предметах и событиях войны).⎫

- инсценирование и драматизация отрывков художественных произведений о войне, театрализованные мини-постановки (о пионерах-героях ВОВ)

- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок

- слушание, пение военных песен, беседы по содержанию и их драматизация

- дидактические игры и упражнения

- продуктивная деятельность детей: изготовление писем-треугольников, открыток для ветеранов, конструирование «военных» макетов из бросового материала.

- оформление выставок детского творчества, совместного детского творчества детей с взрослыми, фотовыставок, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи.

- экскурсии по мини-музею «Годы, опаленные войной» (с назначением детей подготовительной к школе группы экскурсоводами).

Формы работы с педагогами:

 - совместное оформление мини-музея

- консультации

- фестиваль «Калейдоскоп проектов» на тему «Города-герои»

- акции «Голубь мира», «Открытка для ветерана»

- организация концертов, вечеров, театрализованных представлений

- оформление «Книги памяти»

- организация открытых мероприятий

- участие в семинарах-практикумах и мастер-классах по данной тематике деятельности

***Формы работы с родителями:***

- сотворчество в оформлении мини-музея

- оформление информационного наглядного тематического материала

- театрализованные мини-представления

- экскурсия по мини-музею (экскурсоводами выступают дети и педагоги)

- индивидуальные беседы, тематические консультации, рекомендации, памятки, анкетирование

- показательные мероприятия, мастер-классы, выставка детско-родительского творчества

- участие в проектной деятельности

- участие в акции «Голубь мира»

- оформление странички в «Книгу памяти»

- встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны (участие бабушек и дедушек⎫ воспитанников ДОУ)

***Формы работы с социумом:***

- организация экскурсии

- предоставление необходимых методических, художественных и экспозиционных материалов - организация познавательных, тематических встреч

- организация конкурсов, викторин

- культурное волонтерство (арт – волонтерство)

**4. Виды деятельности**

- фондовая;

* поисковая;
* научная;
* экспозиционная;

- познавательная.

 **5.Социальное партнерство**

**6. План работы по созданию мини - музея**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Содержание работы** | **Сроки****реализации** | **Ожидаемый****результат** |
| 1. | Подготовительный этап |  - Планирование предстоящей деятельности; - Изучение литературы по музейной педагогике; - Разработка модели мини-музея; - Разработка «Паспорта» музея в МБДОУ; | Февраль 2020 г. | 1. Определение темы и названия музея
2. Выбор места для размещения.

3.Выборинициативной группы |
| 2. | Практический этап | Сбор и изготовление экспонатов.Оформление музея. Подбор экспонатов. Разработка методического сопровождения.Индивидуальная работа с детьми (подготовка экскурсоводов) Поддержка порядка в музее. | Март 2020 г | Создание мини- музея |
| 3. | Заключительный этап | Экскурсии в мини-музей. Использование экспонатов в образовательной деятельности. |  В течениегода | Дети и педагоги экскурсоводы проводят экскурсиив мини-музее |

1. Перспективное планирование работы мини – музея

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Участники** |
| Апрель | «Русь богатырская»«Непобедимый русский народ» | Знакомство с былинами и русскими богатырями. Боевая слава русского народа. Связь времен. | Воспитатели, дети |
| Май | «Этот День Победы!»«Женщины на войне»Акция «Стена памяти» | Последний день войны, водружение флага надРейхстагом. Знакомство с экспозицией «Художники о войне»Встреча с труженицами тыла, ветеранами.Участие в акции волонтеров ЗАТО Северск «Стена памяти» | Воспитатели, дети, родители |
| Июнь | «22 июня, ровно в 4 часа..»«Героическая оборона Бресткой крепости» | Мероприятие со старшими дошкольниками «22 июня - День памяти и скорби». Знакомство с выступлением И.В. Сталина и приказом о начале войны, беззаботными событиями 22 июня 1941 года народа страны.Экскурсия в мини - музей «Оборона Брестской крепости» | Воспитатели, дети. |
| Июль | «Начало героической обороны Ленинграда» | Пополнение экспозиции, посвященной Блокаде Ленинграда.Экскурсия для родителей экскурсоводом – ребенком. | Воспитатели, дети, родители |
| Август | «Дети – герои войны» | Знакомство с символами пионерской организации. Организация репортажа детьми старших групп о подвигах пионеров – героев в ВОВ.Дополнение мини – музея символикой пионерской организации. Видео – экскурсия «Дети на войне» размещение репортажа детей на сайте. | Воспитатели, дети, родители |
| Сентябрь | «Наши земляки – герои ВОВ» | Фотовыставка «Герои былых времен» Встреча с ветеранами войны и тружениками тыла. Экскурсия «Помним, гордимся!» | Воспитатели, дети, родители |
| Октябрь | «Почтовая переписка ВОВ» |  Знакомство детей с перепиской солдат со своими семьями и детскими письмами войны. Пополнение мини – музея образцами писем военных лет.Мастер – класс «Треугольный вестник» | Воспитатели, дети, родителиВоспитатели, дети, родители |
| Ноябрь | «Главные сражения ВОВ» | Клуб выходного дня. Посещение музея «Северский кадетский корпус» Создание карты с обозначением главных сражений ВОВ | Воспитатели, дети, родители |
| Декабрь | «Отдых и быт победителей» Конкурс чтецов «Тишина войны» | Создание макетов бытовых панорам ВОВ. | Воспитатели, дети, родители |
| Январь | «Блокада Ленинграда» | Пополнение мини - музея экспонатами. Викторина «Этот день мы приближали как могли..» | Воспитатели, дети, родители |
| Февраль | «Подвиг Маресьева» | Создание альбома «Подвиг летчиков ВОВ»Тематическая встреча в детской библиотеке. | Воспитатели, дети, родители |
| Март | «Подвиг тружеников тыла» | Знакомство с работой людей в тылу «Все для фронта! Все для Победы» Репортаж детей о тружениках ВОВ г. Северска. | Воспитатели, дети, родители |

8.Перспективное развитие музея.

1. Экскурсии, поисковая, исследовательская, просветительская работа
2. Мастер-классы, семинары
3. Обмен опытом
4. Работа с родителями
5. Пополнение музея экспонатами
6. Составление тематических альбомов и каталога экспонатов
7. Организация «Школы экскурсоводов»
8. Выпуск газеты «Чтобы помнили!»
9. Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, посредством применения интерактивных технологий.