***Обзорные и тематические экскурсии в мини-музей***

***«Годы, опаленные войной»***

 **Тема: «Годы, опаленные войной»**

***Цель:*** формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста

***Задачи:***

- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны

- подвести детей к тому, что мир – это хорошо, а война плохо.

- формировать у детей познавательную активность

-побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны

- содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма

- воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, желание .став взрослыми встать на защиту своей страны.

***Ход экскурсии:***

 ***Воспитатель***: Сегодня, ребята, я пригласила вас в удивительное место. Приближается 75 годовщина Великой Победы над фашисткой Германией советского народа. Все люди нашей страны отмечают его. Что вы знаете об этом празднике? (Ответы детей)

9 мая 75 лет назад закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях, погибших и живых, тружеников тыла, кто своим нелегким трудом ковал победу.

***Воспитатель:*** Сейчас мы с вами находимся в мини-музея ВОВ.

- Ребята, а что вы знаете о музеи?

Правильно, это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать как жили люди в разное время. Эти предметы называются экспонатами. А рассказывает об экспонатах экскурсовод. Сегодня я буду вашим экскурсоводом и расскажу о некоторых экспонатах нашего музея.

Было 22 июня, люди занимались обычными для себя делами и никто не подозревал, что скоро начнется война. Фашистская Германия без предупреждения напала на нашу землю. Небывалой жестокостью и болью были наполнены 1418 дней и ночей ВОВ.

***Воспитатель:*** Я приглашаю вас к первому нашему экспонату. Это стена памяти. Здесь представлены фотографии и информация о ветеранах родственников наших воспитанников. Они храбро сражались в годы ВОВ на разных фронтах и ковали для всех Победу!

***Воспитатель:*** Сейчас я приглашаю вас к следующему экспонату. Это центр экспонатов военного времени

- семейные архивы (фотографии, письма)

- выставка семейных реликвий (ордена, медали, документы)

- предметы военного времени

Стойко и мужественно сражались защитники Родины. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Наши солдаты отличались храбростью. За храбрость и героизм их награждали орденами и медалями. Посмотрите, какие ордена и медали находятся в нашем музее.

- А какими еще словами можно охарактеризовать наших солдат? Какими они были?

***Дети:*** Смелыми, отважными, мужественными и тд.

***Воспитатель:*** Много героических поступков совершали наши солдаты. Как называются героические поступки?

***Дети:*** Подвиг.

***Воспитатель:*** Как называют человека, совершившего подвиг?

***Дети:*** Герой.

***Воспитатель***: Героев войны награждали орденами ,медалями и звездами.

На стенде представлены наши земляки- Герои Советского Союза.

***Воспитатель:*** Следующий наш экспонат солдатский костер. В редкие минуты тишины солдаты могли собраться у костра, чтобы отдохнуть, написать письмо родным и близким.

***Воспитатель:*** А как вы думаете, что больше всего ждали люди с фронта?

(Ответы детей)

Конечно, больше всего они ждали писем от мужей, сыновей, братьев, которые били врага.. А солдаты ждали весточку из дома.. Сейчас я покажу вам такое письмо.

***Воспитатель:*** Борьба шла не только на фронте, но и в тылу.

Переходим к следующему экспонату – стенду с художественной литературой о военном времени. Здесь находятся книги, открытки, плакаты, иллюстрации военного времени, георгиевские ленточки

И вот отгремела война и пришла долгожданная Победа. В этот день 9 мая 1945 года радовались все люди. 9 мая во всех городах проходил Парад Победы, а вечером салют.

***Воспитатель:*** Началась мирная жизнь, но все же мы не должны забывать о тех, кто не пришел домой. Никогда этот день не забудут люди. В каждом городе есть памятник павшим в этой войне. Рядом с ним горит Вечный огонь. Люди приносят к нему цветы.

Сегодня мы с вами узнали много о советском народе во время войны. Расскажите своим близким и родным об этом. В День Победы поздравьте ветеранов и тружеников тыла.

**Тема: Символ Победы «Вечный огонь»**

***Цель*:**Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям.

***Задачи:***Рассказать о том, как советские люди защищали страну в годы Великой Отечественной войны, о том, как живущие помнят об их бессмертном подвиге.

**Ход экскурсии:**

***Воспитатель:*** Во всех городах мира, по которым прошла страшная война. И как память о минувших днях во многих городах России горит вечный огонь. Почему он вечный, ребята?

(Ответы детей)

***Воспитатель:*** Вечный огонь – это постоянно горящий [огонь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%8C), символически знаменующий собой торжественную память народа о павших героях, борцах за свободу, за честь Родины. Непрерывное горение достигается путём подачи [газа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B7) к определённому месту сжигания.

Вечный огонь впервые был зажжен у [Триумфальной арки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC%D1%84%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0_%28%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B6%29) Парижа через два года после открытия мемориала на [могиле Неизвестного солдата](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0_%28%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B6%29), где покоятся останки павшего в боях [Первой мировой войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) французского солдата.

 Эту инициативу подхватили в других странах при создании национальных и городских памятников в память о павших в боях солдатах.

 Первый в [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) Вечный огонь зажжён в посёлке [Первомайский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%28%D0%A2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%29) [Щёкинского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D1%91%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) [Тульской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) 9 мая 1957 года,  в память о павших в [Великой Отечественной войне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0).

Однако, Вечным в полном смысле этих слов его назвать нельзя, поскольку его горение регулярно прекращалось (до 2013 года в течение более чем 10 лет огонь зажигался только несколько раз в году, в частности, в [День Победы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B), [день начала Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F_1941), [День защитника Отечества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0), день освобождения [Щёкино](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D1%91%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE) от нацистских оккупантов — 17 декабря)

 6 мая 2013 года состоялась торжественная церемония восстановления непрерывного горения Вечного огня в посёлке Первомайском.

Первым официально зажжённым Вечным огнём в СССР считается огонь зажжённый 6 ноября 1957 года на [Марсовом поле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5_%28%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%29) в [Ленинграде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4).

 Вечный огонь на Марсовом поле стал источником пламени для большинства воинских мемориалов, открытых в городах-героях СССР, а также городах воинской славы в знак памяти о жертвах Великой отечественной войны 1941—1945 годов (ВОВ).

В Москве в настоящее время горят три Вечных огня.

Первый в Москве Вечный огонь зажжён на [Преображенском кладбище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B1%D0%B8%D1%89%D0%B5) 9 февраля 1961 года.

8 мая 1967 года зажжён Вечный огонь на [Могиле Неизвестного солдата](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%9D%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0) у [Кремлёвской стены](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%91%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B0).

30 апреля 2010 года зажжён Вечный огонь на [Поклонной горе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0).

К вечному огню несут цветы, чтобы выразить свое уважение победителям! Вечный огонь символизирует вечную память, поэтому он так и называется. У Вечного огня 9 мая устраивают минуту молчания. В нашем городе у Вечного огня собираются люди, которые хотят почтить память погибших. У кого-то в войне погиб прадедушка, у кого-то прабабушка. И каждый приходит к вечному огню с цветами, чтобы сказать "Спасибо" всем героям, ведь благодаря им мы живем в мирное время, в свободной стране. Давайте и мы, в праздник Победы у Вечного огня скажем "спасибо". "Спасибо за мир на нашей войне, что вы отстояли в той страшной войне!"

Вечный огонь горит всегда, в любое время года, в любую погоду, и днем, и ночью. Потому что люди помнят о тех, кто погиб, освобождая нашу страну от фашистских захватчиков, всегда чтят их, приносят к памятникам, обелискам, вечному огню цветы.

 **Тема: Предметы военного времени: фляжка, котелок*.***

***Цель:*** составление всесторонней характеристики котелка и фляжки во время Великой Отечественной войны.

***Задачи:***

- познакомить детей с боевыми предметами (фляжка и котёл);

- развивать интерес к прошлому страны, её истории;

- развивать связную диалогическую и монологическую речь;

- развивать память, мышление, воображение.

-воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

**Ход экскурсии:**

***Воспитатель:*** В нашей музейной экспозиции присутствует такой незаменимый предмет военного времени как котелок. Он сделан из алюминия. И представляет собой емкость с выпукловогнутым с одной стороны профилем дна. Снабжен котелок проволочной рукояткой - петлей для подвешивания и переноски. Крышка котелка может использоваться как сковородка или тарелка. При раздачи пищи в полевых условиях в котелок наливалось первое, а второе размещали на крышки. А вы, ребята, ели с котелка ?

(Ответы детей)

***Воспитатель:*** Да, и в жару, и в холод приходилось нашим солдатам без пищи, а может и без воды, двигаться на врагов. И, конечно, незаменимым другом в такое время становилась вот такая простая фляжка. И о ней мы сегодня поговорим. Фля́жка — это плоская или овальная [бутыль](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2591%25D1%2583%25D1%2582%25D1%258B%25D0%25BB%25D1%258C), как правило металлическая с навинчивающейся пробкой. . Фляги часто снабжаются [матерчатым](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A2%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%258C) чехлом или ремнём для переноски. (Смоченный водой чехол позволяет несколько охладить флягу.) В ней солдаты хранили воду или чай. Фляжку они носили при себе на ремне, потому что вода человеку всегда была жизненно необходима, особенно во время войны. Обратите внимание, из какого материала изготовлена фляжка? Как вы думаете, почему она металлическая, а не стеклянные? Солдат на фронте без фляжки – не солдат*.*Поэтому они всегда держали фляжку при себе. Чтобы не путать с чужой, красноармейцы могли нацарапать на ней свою фамилию.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, чем питались солдаты?

(Ответы детей)

***Воспитатель:*** Правильно, кашей из разной крупы, макаронами, хлебом из ржаной муки, чай, сахар, овощи. А еще, когда солдаты шли в бой им давали сухой паек. В него входили: ржаные сухари, концентрированный гороховый суп и каша, брынза, сухая рыба, сахар, селедка, чай, сухие грибы, мясные консервы.

***Воспитатель:*** Ну вот, ребята, мы с вами прикоснулись к предметам и условиям жизни военного времени. Эти предметы являются свидетелями и отражают то, что было в годы ВОВ.

**Тема: «Маленькие патриоты большой войны»**

***Цель*:** Сохранение памяти о защитниках Родины, жертвах Великой

Отечественной войны.

***Задачи:*** Познакомить с подвигами пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны. Развивать интерес к изучению истории родной страны.

**Ход экскурсии:**

***Воспитатель:*** На нашей земле издавна велись войны. Основной причиной их является захват территории и власти над другими государствами. В войне гибнет множество людей: и мужчин, и женщин, и детей, и стариков. Что вы знаете о Великой Отечественной Войне? Что вам рассказывали ваши дедушки, бабушки, или даже может быть прадедушки и прабабушки? (ответы детей) .

*Звуки военного сражения.*

— Ребята, когда вы слышите эти звуки, какие чувства вас охватывают? (ответы детей). Я согласна с вами: это волнение, страх, переживание. «Война» — страшное слово. Она страшна своими звуками, своими последствиями.

— Скажите, когда началась ВОВ? (ответ детей)
— Какое государство напало на нашу страну? (ответ детей)
— Почему эта вона называется великой? (ответы детей)
— Почему ее называют отечественной? (ответы детей)
Не сразу нашим воинам удалось прогнать врага, так как немцы долго втайне готовились к нападению. А мы никогда не хотели и не хотим воевать, поэтому на заводах, изготавливающих военную технику, снаряды и патроны, приходилось и днем, и ночью работать женщинам и детям, ведь все мужчины ушли на фронт.
Мне хочется также рассказать вам и о том, что не только взрослые принимали участие в разгроме фашистских войск, но и дети. Посмотрите на портреты пионеров-героев: это дети 7 -15 лет. Дети, неожиданно для себя повзрослевшие и взявшие на себя трудную задачу – защиту своей Родины.
Юные патриоты часто сражались с врагом в составе партизанских отрядов.
Пионеры становились юнгами на военных кораблях; в советском тылу трудились на заводах, заменяя ушедших на фронт взрослых, а также участвовали в гражданской обороне. Маленькие герои большой войны. Они сражались повсюду. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что сегодня этому трудно поверить. Вместе со взрослыми сражались в партизанских отрядах дети Герои Советского Союза: Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валентин Котик .

**Валентин Котик**

В свои 12 лет Валя, тогда пятиклассник Шепетовской школы, стал разведчиком в партизанском отряде. Он бесстрашно пробирался в расположение вражеских войск, добывал для партизан ценные сведения о постах охраны железнодорожных станций, военных кладах, дислокации вражеских подразделений. Не скрывал своей радости, когда взрослые брали его с собой на боевую операцию. На счету Вали Котика шесть взорванных эшелонов врага, множество успешных засад. Он погиб в 14 лет в неравном бою с фашистами. К тому времени Валя Котик уже носил на груди ордена Ленина и Отечественной войны I степени, медаль “Партизану Отечественной войны” II степени. Такие награды сделали бы честь даже командиру партизанского соединения Валентину Котику посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**Лёня Голиков** собирал сведения о численности и вооружении врагов.

Используя его данные, партизаны освободили свыше тысячи военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов, спасли многих советских людей от угона в Германию. Сам Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. Когда фашисты заняли родную деревню Лени, он ушел в партизаны. Леня не раз ходил в разведку, приносил сведения о расположении фашистских частей. 13 августа 1942 г. Леня с партизанами отправился в разведку к шоссе. Выполнив задание, партизаны уходили в лес, Леня шел последним. В это время вдали показалась немецкая штабная машина. Леня швырнул гранату. Машину подбросило. Из кабины выскочил гитлеровец с портфелем и побежал. Около 1 км. Леня бежал за ним, наконец, он сразил врага последним патроном. Это был немецкий генерал. Портфель с важными документами Леня доставил в партизанский штаб. И они немедленно были отправлены в Москву. Из Москвы пришла радиограмма- предлагали представить к высшей награде всех участников операции по захвату важных документов. Мальчику не удалось узнать о своем награждении. Он погиб 24 февраля 1943 Леониду Голикову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

**Зина Портнова**

Зина Портнова ходила в разведку, участвовала в диверсиях, распространяла листовки и сводки Совинформбюро, уничтожила не один десяток фашистов. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к

гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но убежать ей не удалось. Её допрашивал четвёртый день подряд фашистский офицер, увешанный крестами, ей руки за спину выкручивал солдат, её хлестала плеть, её гноили в яме. Угрюмый офицер сказал, что больше нет терпенья у него, что это лишь начало жестоких мук, каких не видел свет. Но, жёлтая, как воск, она молчала. Зинаиде Портновой присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

**Марат Казей**

Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен. Марат был разведчиком у партизан. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. Марат был награжден медалями “За боевые заслуги” “За отвагу”. Однажды, выполняя задание, он встал во весь рост и с гранатой пошел на врагов. Мать белорусского мальчика

Марата Казея помогала партизанам. За это ее фашисты повесили. Марат поклялся отомстить врагам. Он стал партизанским разведчиком. Он хорошо запоминал расположение немецких постов, помнил, где замаскированы

вражеские пушки, где расставлены пулеметы. Наряжаясь пастухам и

ли нищим, он отправлялся во вражеский гарнизон, всегда возвращался с ценными сведениями. Однажды в разведке фашисты окружили его и хотели взять в плен

живым, но Марат понял это. Он отстреливался до последних патронов, когда же фашисты подошли совсем близко, он взорвал около себя гранату. Марат погиб сам, но вокруг него полегло немало врагов. Он был награжден посмертно орденом «Великой Отечественной войн» 1-й степени и удостоен звания героя Советского Союза. Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик. Мы знаем имена этих героев. А сколько их ещё было – мальчиков и девочек, совершавших свои маленькие подвиги, чьи имена так и остались неизвестными?

**Тема: « Сталинградская битва»**

***Цель:*** Показать всемирно-историческое значение разгрома фашистских армий под

Сталинградом.

***Задачи:*** формировать у детей знания об основных событиях войны – Сталинградской битве.

**Ход экскурсии:**

Вот уже 75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война.

Вы знаете, с кем воевала наша страна? (с немцами; с фашистами). Враг пытался

захватить самые большие и главные города: Ленинград, Москву. Среди этих

городов был Сталинград. Сталинград – большой город на правом берегу Волги. А вы знаете, как сейчас называется Сталинград? (Сейчас этот город называют Волгоградом, а во время ВОВ его называли Сталинградом.

В июле 1942года в Сталинград ворвались десятки фашистских танков,

самолетов, машин, а за ними шла пехота. ( макет «Сталинградская битва») Начались ожесточенные бои. Горели не только здания, горели земля и Волга.

Объятый огнем, разрушенный бомбами и снарядами, Сталинград находился в отчаянном положении. Мирных жителей стали переправлять на другой берег Волги

Битва с врагами за освобождение Сталинграда называется Сталинградской

битвой. Она продолжалась 200 дней и ночей. Отважные бойцы бились за каждую улицу, за каждый дом. Бились до последнего патрона, до последней гранаты. Девизом Сталинградской битвы стали знаменитые слова: «Ни шагу назад! »

В Сталинграде есть дом, получивший название дом Павлова. Так его стали

называть по фамилии сержанта Павлова, оборонявшего дом. Яков Павлов, выполняя приказ командира, первым проник с тремя бойцами в четырехэтажный дом уже занятый фашистами. 58 суток – срок большой – это больше чем целый месяц штурмовали враги развалины дома. Этот дом и сейчас стоит на одной из улиц Волгограда.

Во время штурма Сталинграда немецкие части пытались захватить вокзал и главную высоту – Мамаев курган. ( фото в альбоме) После победного окончания ВОВ подвиги наших воинов-героев, сражавшихся на Мамаевом кургане и отдавшие свои жизни за Родину, были увековечены в виде скульптур. Площадь героев украшают скульптуры воинов, а на главной высоте – Мамаевом кургане установили монумент «Родина

-мать» (фото в альбоме). Городу Волгограду присвоено звание - «города-героя»

**Тема: «Блокада Ленинграда»**

***Цель***: воспитание уважения к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени.

***Задачи:*** Познакомить детей с трудной жизнью детей блокадного Ленинграда, с понятием блокада. Пробудить в детях чувство сострадания. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну и народ.

**Ход экскурсии:**

***Воспитатель:*** Ребята, во время ВОВ у фашисткой Германии был план захвата нашей страны очень быстро. И они очень стремительно продвигались ко второму по величине городу СССР - Ленинграду. Однако сил на то, чтобы захватить город, у гитлеровцев уже не осталось. Тогда, как известно, по личному распоряжению фюрера и [началась блокада Ленинграда](https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/nachalo-blokady-lieninghrada), которая продлилась 872 дня.

В тот период хлеб был 200гр. (экспонат черного хлеба 200гр.) В ход могла пойти и лебеда, и древесная кора, и сосновый луб. Добавляли также лузгу, рисовую мучку, соевый шрот или отруби. Мука тоже часто менялась, использовалась любая – от ячменной до кукурузной. Сейчас нам сложно это понять, но вы можете вспомнить, какой хлеб вы едите в детском саду? Из чего он состоит? Похож ли он на блокадный хлеб? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** А чтобы доставить муку и другие продукты в Ленинград была [Дорога жизни](https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/dorogha-zhizni). (макет зенитной батареи на Ладоге). Везли муку по тонкому льду сначала на подводах и только позже – на грузовиках. Несмотря на круглосуточную работу Дороги жизни, первая зима в Ленинграде стала самой суровой, в ее ходе блокадный хлеб сохранил жизнь сотням тысяч наших соотечественников, а ведь это были крохи по современным меркам.

С хлебом связаны и подвиги, и потери. Например, известна история Даниила Ивановича Кютинена, ленинградского пекаря. 3 февраля 1942 года, в первую и самую суровую, голодную и холодную зиму, он умер прямо на рабочем месте от истощения. Умер, но не взял ни крохи блокадного хлеба себе. Посмертно Д. Кютинен внесен в книгу памяти блокады Ленинграда.

«До сих пор помню этот маленький, толщиной не более 3 см, черный, липкий кусочек. С удивительным запахом, от которого не оторваться и очень вкусный! Хотя знаю, муки в нем было мало, в основном разные примеси. Мне и сегодня не забыть тот волнующий запах».

Зинаида Павловна Овчаренко, жительница Ленинграда, пережившая блокаду.

 **Тема: «Таня Савичева»**

***Цель:*** Познакомить детей с новыми страницами трагических дней в истории ВОВ**.**

***Задачи:*** Способствовать проявлению интереса и потребности к изучению истории своего народа. Познакомить с дневником Тани Савичевой - свидетелем фашистских злодеяний.

**Ход экскурсии:**

***Воспитатель:*** В одном прекрасном городе жила-была девочка. Звали её Таня. Таня Савичева. Жила девочка на Васильевском острове, в доме, который и сейчас ещё стоит. Была у неё большая и дружная семья: мама, бабушка, братья, сёстры и два дяди. Жила Танечка очень счастливо. Все её любили и баловали, ведь она была самая младшая. В праздники семья собиралась за большим столом, всем было весело и радостно, они любили гулять по Невскому проспекту.

- Вы догадались, в каком городе жила Танечка?

***Дети:*** Санкт - Петербурге

***Воспитатель:*** Как ещё город назывался раньше?

***Дети:*** Петербург, Петроград, Ленинград

***Воспитатель:*** Кто эта девочка?

Ответы детей.

***Воспитатель:*** Правильно, это девочка Таня написала свой дневник о страданиях, которые она перенесла в блокаду. (Экспонат-копия дневника Тани Савичевой).

В нем было всего девять записей. (Чтение дневника)

***Воспитатель:*** Таню нашли в ее доме служащие санитарных команд, ее вывезли, но спасти девочку уже не удалось. Таня умерла 1 июля 1944 года от голода.

В этом году 3 января 2020 года ленинградской школьнице Тане Савичевой, потерявшей в дни блокады всю семью, исполнилось бы 90 лет. Оставшиеся  в живых Савичевы, их дети и внуки, обязательно собираются за общим столом и поют «Балладу о Тане Савичевой» (композитор Е. Дога, слова В. Гина)

**Тема: «Отдых и досуг бойцов»**

***Цель:*** познакомить детей с предметами отдыха и досуга бойцов

***Задачи:*** формировать представления о фронтовом быте и повседневной жизни солдат на фронтах ВОВ.

**Ход экскурсии:**

***Воспитатель:***

**Откуда взялось слово «буржуйка»?**

27 ноября 2018

10 тыс. дочитываний

1 мин.

13 тыс. просмотров. Уникальные посетители страницы.

10 тыс. дочитываний, 82%. Пользователи, дочитавшие до конца.

1 мин. Среднее время дочитывания публикации.

Человек, родившийся в СССР, не понаслышке знает (или хотя бы слышал), что такое «буржуйка» - небольшая металлическая печь для обогрева помещения. Но откуда взялось это слово и что оно значит?

**Происхождение слова «буржуйка»**

На самом деле данное **слово придумал простой советский народ**, к которому данный вид печи пришел в холодные и голодные времена. Печка имела вид толстого бочонка, из-за чего получила свое незатейливое название **в честь, как не сложно догадаться, буржуев** (зажиточных капиталистов),**у которых было «толстое брюхо», на которое и походили эти печи**. Кроме того, «буржуйка» много «ела», но мало «отдавала» тепла, что также ассоциировали с «зажравшимися» капиталистами.

**Такие обогреватели варили все, кому не лень** (а точнее, все, кто не хотел умереть от холода), из всевозможных металлических листов. Дымоход, который просто выводили в окно, тоже делался из металла. Печь быстро нагревалась, отапливая помещение, но так же быстро остывала. К сожалению, из-за «буржуек» очень часто происходили пожары, так как изготавливался этот вид обогревателя непрофессионалами из подручных материалов.

Непременный спутник войн, революций и великих строек XX века - железнодорожная теплушка. Ее главным элементом, центром "как физической, так и духовной жизни" была печка-буржуйка11. В первой половине XX века у вагонных печек грелись и готовили еду солдаты и демобилизованные, заключенные и трудармейцы, эвакуированные, депортированные и простые граждане, передвигавшиеся по собственной нужде.

[**Как в Кремле мыли, стригли и обстирывали его жителей**](https://rg.ru/2015/12/28/rodina-bani.html)

В холода слово "теплушка" звучало усмешкой. "Удивительно, почему эти сараи на колесах со щелями в стенах и продуваемые всеми ветрами, с крышами, протекавшими во время дождей, с голыми шершавыми нарами, с маленькой буржуйкой в центре и с температурой, равной уличной, назывались теплушками"12, - вспоминали пассажиры, - "... из всех щелей дуло и сквозило, а единственная буржуйка, стоявшая посреди теплушки, не могла обогреть всех людей"13.

Возле печки стояла невыносимая жара, но стоило отойти на пару шагов, как становилось зябко.

И тем не менее буржуйка выручала. И на фронте, и в тылу, и в дороге. Достаточно сказать, что в октябре 1941 года из Москвы "потянулась вереница машин самых разных марок, чаще грузовики, кузова которых были забиты фанерой... Погода стояла очень холодная, поэтому во многих машинах стояли печки-буржуйки, и из кузовов валил дым"14.